

Rencontre du samedi 23 janvier pour la co-éducation

Apprentis d'Auteuil / Union Nationale des Associations de Parrainage de Proximité

Chroniques, une

Le Mans, salle Pierre Perret, dans un parc, un samedi doux d'hiver. Une trentaine de personnes se réunissent, après une première rencontre fin novembre, pour une journée entière sur le thème de la co-éducation. Un point commun et des participants très différents : une confiance dans une possibilité de changement positif ; et des jeunes, des professionnels de terrain, des porteurs politiques, des animateurs, des bénévoles...

L'objectif de la journée est de définir ensemble des actions collectives rapprochant formation et parrainage pour développer une co-éducation valorisante.

Les neuf jeunes ont de 8 à 18 ans, garçons et filles, adolescents d'ici, du Kosovar, de Chandigarh ; jeune adulte en stage de formation initiale ; enfants des maisons des Apprentis d'Auteuil. Les professionnels sont de la Mairie de la Ville du Mans, du département de la Sarthe, des Apprentis d'Auteuil, sociologue-documentariste, philosophe, écrivain public ; deux personnes sont chercheuses, d'autres sont bénévoles parrains, et impliqués dans des instances départementales ou nationales de l'Unapp.

Rencontre : autour d'un café ou d'un jus d'orange ; on se serre la main en se présentant par son prénom ; en mimant des sentiments : l'amour, la colère, la jalousie, le rire, la perplexité.

Film (3 minutes) l'éducation

**si les enfants avaient le droit de tout faire... je casserais tout dans la maison
après quand t'es grand tu fais pareil avec tes enfants, tu leur interdis**



Discussion

**il faut être grand pour avoir ce dont on a envie,
plein de frites ou la plus grande poupée Barbie**

**L'enfant c'est une personne à part entière
qui manque de questions (d'après Dolto)**

Et les sources de valeur de l'enfance pour l'adulte ? la capacité de découvrir et la curiosité, la spontanéité et le naturel, la page blanche...

Parrainons-nous : l'affection et la joie, la gratuité

Des doublons se forment entre adultes et plus jeunes, et partent s'entre-questionner à l'extérieur.

**Tu n'as pas envie qu'on t'en pose, mais tu peux aussi poser les questions
Moi, ça fait longtemps que je ne sais pas !**

**Petite promenade péripatéticienne (se promener en discutant) : racontons-nous
quelqu'un qui nous a permis de devenir nous-mêmes**



Au retour, récits croisés de ce qui a été échangé, des expériences vécues, l'un commence et l'autre complète.

Plusieurs adultes citent un professeur qui a fait confiance et poussé à la curiosité. Une jeune fille a été parrainée par sa meilleure amie, de son âge, qui lui a permis de surmonter un passé difficile. Un homme n'oubliera pas une supérieure hiérarchique qui a permis de prendre un nouveau départ et des collègues qui ont été bienveillants. Il y a aussi la cousine à qui on peut confier ses doutes, le cousin qui encourage à grimper sur les toits, les grands-parents qui n'ont pas peur de laisser de la liberté, les amis des parents ou les parents des amis que l'on ne craint pas de décevoir.

Réflexion, ce qui m'est arrivé dans le parrainage c'est...

**Quelqu'un qui m'a aidé
à grandir
à oublier mon passé
à reprendre goût à la vie
à avoir confiance
à m'intégrer
à être libre
à voir les portes
à me confier
à m'interroger
à me sentir pas seul**

Être une tierce personne, ce n'est pas dire « suis-moi », c'est pouvoir dire « vas-y ».

Cela donne envie de le transmettre aussi, on peut avoir envie d'être éducatrice ensuite.

Le hasard fait parfois bien les choses, un regard bienveillant encourage, une écoute différente libère.

Avant le déjeuner, représentation improvisée par les plus jeunes

Film « le Pouvoir d'Agir, c'est... »

Arroser la petite plante qui ne parvient pas à se développer ?

Inciter à sauter dans la cascade ?

Accompagner, comme la sage-femme à la maternité ?

Prendre au sérieux ce qui est dit ?

Retrouver le principe de plaisir ?

Petite promenade péripatéticienne : quelle idée est à relever particulièrement du Pouvoir d'Agir

Formation de petits groupes de 2 à 5 personnes de différents âges pour échanger sur ce qui compte particulièrement et questionner éventuellement les rares passants.



Retour de promenade, s'entre-réchauffer après la balade hivernale

Discussion

Expérimenter, et pour cela être « poussé à l'eau », goûter un plat inconnu...

À qui fait-on confiance ?

Réfléchir, ou essayer quelque chose pour avoir son propre avis

Une rencontre peut faire sortir de la route habituelle

À tout âge on reçoit et on donne, on forme des bribes de gué,

GUÉ, Garantie d'Union Éducative

« Tu vas y arriver », dit-elle en poussant sa maman dans le fauteuil roulant

Agir ensemble, si on n'a rien à FAIRE ensemble,

je ne vois pas ce que je peux créer, je n'ai pas envie de seulement bavarder

En même temps, faire ensemble, on converse

Le jardinage me parle, semer jusqu'à récolter, cultiver, entretenir,

amène la relation et le temps

Le parrainage comme la relation de grands-parents, sans obligation « éducative »

Ce ne sont pas les parents qui vont risquer de pousser au risque

Le paradoxe de l'idée de parentalité, qui pose la solution comme un problème en restreignant l'éducation aux parents, donc la responsabilité à eux seuls
Remettre les parents dans du collectif ?
Un besoin de protection jusqu'à mettre la famille à distance dans certains cas

Et ensuite, qu'allons-nous faire ?

Pour pouvoir partager il faut pouvoir se rencontrer.

Qui peut rassembler ?

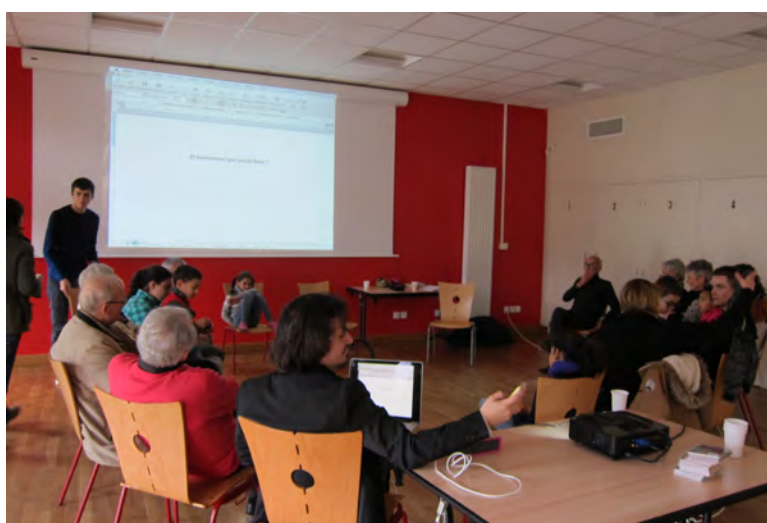
Rétablir la différence comme une richesse.

L'animation est indispensable, et peut être partagée.

Les réseaux peuvent former des liens plus ou moins forts, fonctionnant différemment.

Créer du débat qui mélange les gens facilite la parole de chacun.

Être un laboratoire d'idées et d'expérimentation d'éducation partagée.



Idées pour de hauts plateaux et de petits plateaux :
(“haut plateau” pour prendre de l'air et réfléchir, “petits plateaux” pour rester sur le terrain)

Un débat public au Palais des Congrès, ou au Théâtre ?

Regrouper les partenaires, y compris les donateurs.

Réunir les acteurs des élus et services concernés, de la Politique de la Ville, de la Prévention, de l'Éducation...

Mettre en lumière les expériences existantes positives qui donnent envie de faire plutôt que de se résigner.

S'appuyer sur l'existant :

Le Projet Éducatif Local du département.

Les actions de la Ville.

Monter des débats philo lors des séances du Collège des Apprentis d'Auteuil.

Former des groupes avec les séances pour les parents d'élèves des écoles des Apprentis d'Auteuil.

Échanger sur l'éducation partagée dans les instances locales (Unapp 37) et les assemblées générales.