

Pôle d'Échange Pour la Solidarité Éducative !

La volonté d'élaborer et de développer un " **Pôle d'Échange Pour la Solidarité Éducative !** " **PEPSE !** s'appuie sur cinq postulats :

1. L'éducation des enfants, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, la reconnaissance des ressources, de l'**expérience**, de la compétence de chacun sont une opportunité, **une chance de faire société et de penser un vivre ensemble plus tolérant et plus solidaire** en multipliant les passerelles entre citoyens, entre institutions et entre citoyens et institutions.

La **solidarité éducative** a pour enjeu de créer des rapports d'éducation nouveaux, **en favorisant la connaissance de l'autre dans sa différence** plutôt que la reproduction du même.

2. L'éducation appartient à tous les acteurs du territoire : familles, enfants, adultes référents professionnels ou non, éducation nationale, services socio-éducatifs, associations, monde de l'apprentissage, de l'entreprise, etc... Ici l'éducation est entendue au sens large - éducation formelle, non formelle, informelle tant pour les enfants et jeunes que pour les parents et les différents professionnels et bénévoles.

3. C'est dans l'échange et le croisement des multiples expériences éducatives que se construit une politique d'éducation partagée sur un territoire.

4. La solidarité éducative suppose **du temps et un espace partagé, un tiers-lieu éducatif** faisant médiation et se développant à l'articulation des politiques existantes. **Un lieu de liens et de liants** entre les politiques de l'éducation nationale, de la famille, de l'enfance, de la protection de l'enfance, de la ville, de la jeunesse et de l'éducation populaire...

5. Il faut aux acteurs du territoire, qu'ils soient professionnels, élus, associatifs, parents, enfants, **un espace-tiers pour penser, expérimenter, se ressourcer, partager des expériences et imaginer ensemble l'éducation d'aujourd'hui et de demain.**



*elle m'a donné la
force d'avoir un
autre goût à la vie*

*«paroles visibles»
sur
[youtube.com/
watch?v=JhcpK-wrmw4](https://www.youtube.com/watch?v=JhcpK-wrmw4)*



Apprentis d'Auteuil et l'UNAPP, partageant les valeurs de l'engagement bénévole pour une citoyenneté active, ont donc conclu une convention de collaboration **dans un esprit de « compagnonnage »** pour monter ce projet d'espace-tiers, le **“ PôLe d'Échange Pour la Solidarité Éducative ! ”** (**PEPSE !**).

L'Institut Européen de philosophie pratique « iePP » chargé de l'animation du processus et de sa mémoire audio-visuelle, **Bénédicte Goussault**, chercheuse au sein du laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformation des pratiques éducatives et des pratiques sociales LIRTES pour les Récits de Vie, et **Capacitation Citoyenne** pour constituer une biographie collective, sont d'ores et déjà partenaires du projet.

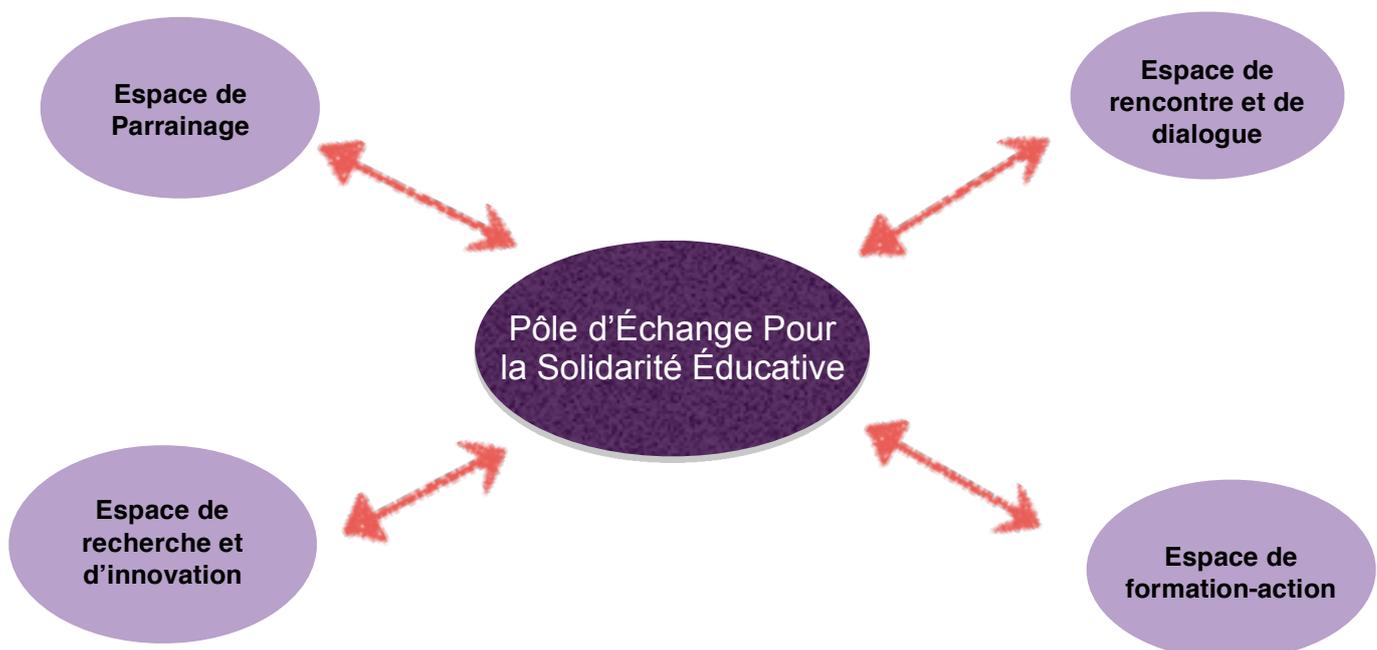
*L'éducation c'est transmettre,
échanger, partager... c'est grandir
ensemble, bouger, apprendre...
c'est laisser s'exprimer, laisser
grandir*

Le “ PôLe d'Échange Pour la Solidarité Éducative ! ” tiers-lieu de DIALOGUE-FORMATION-PARRAINAGE-INNOVATION !

• La rencontre et le dialogue, par une école des débats autour de la question éducative

Le PEPSE ! est un espace de rencontre et de dialogue, un lieu où les différents acteurs concernés par l'éducation pourront échanger, prendre du recul, se ressourcer au contact des autres à travers notamment des :

- Partages d'expériences
- Cafés philo
- Rencontres informelles lors de « Temps Libres »
- Projections/débats
- Etc.



• La formation-action

Le PEPSE ! proposera régulièrement des co-formation-action à destination des acteurs éducatifs du territoire sur des sujets comme :

- Co-éducation
 - Action collective éducative
 - Transmission
 - Laïcité et vivre ensemble
 - Conditions favorables à la participation et à la prise en compte de chacun
 - Autorité partagée
 - Animation de réunion participative
 - Reconnaissance des compétences acquises par l'expérience
- Etc.

Elle a à peu près les mêmes problèmes que moi, elle est dans le même endroit que moi, on est dans la même situation. Et elle comprend les douleurs.

• Le parrainage et la mise en réseau

Le parrainage de proximité est un élément fondamental pour créer des solidarités locales et repenser l'éducation partagée. Le PEPSE ! deviendra une plate-forme de parrainage multiforme :

- Organisation de « Vis ma vie » entre partenaires de différentes institutions
 - Création d'une « bourse de parrainage »
 - Transmission d'expériences de parrainage
- Etc.

• La recherche et l'innovation

Le PEPSE ! sera un lieu d'expérimentation d'innovations susceptibles de favoriser des évolutions éducatives sur le territoire :

- Expérimentations d'actions collectives éducatives sur le territoire entre participants du PEPSE !, ce qui favorisera ainsi le développement du partenariat
- Expérimentations in situ dans le quotidien de chaque acteur
- Capitalisation et transmission d'expériences

Y'a qu'elle qui m'a aidée à faire ça parce qu'il n'y a qu'elle qui a osé faire le premier pas vers moi.

Les actions du PEPSE ! ainsi que le fonctionnement même du pôle feront l'objet d'une évaluation continue par les participants et des chercheurs, assurant ainsi une amélioration continue du dispositif.

Le **PEPSE !** par une démarche participative et collaborative

Une logique participative à géométrie variable

Pour s'adapter aux contraintes des participants et dans un but d'efficacité les ateliers de co-élaboration du **PEPSE !** se déploieront sous deux formes:

Les « **Hauts plateaux** » dont le but est de prendre de la hauteur ensemble, croiser les regards, se ressourcer, expérimenter avec tous les acteurs du territoire désireux de participer : institutionnels, élus, citoyens intéressés, parents, enfants.

Les « **Petits plateaux** » dont l'objectif premier est de se retrouver au sein de dispositifs existants (Apprentis d'Auteuil, CAF, Mairie -CLSPD...) pour découvrir les pratiques des uns et des autres et imaginer des solidarités actives.

Un **groupe ressource citoyen** formé de professionnels, de bénévoles, de parents, d'enfants et de jeunes... coordonnera l'ensemble de cette animation.

Moi quand j'aide les autres je me sens soulagée, je me sens délivrée. C'est comme si j'avais une case au fond de moi qui n'avait pas été ouverte et que je suis obligée d'ouvrir pour aller voir les autres, pour pouvoir connaître plein de monde, pour ne pas être toute seule.

Un fonctionnement collaboratif en chaîne d'animation

Le **PEPSE !** aura besoin pour fonctionner de citoyens :

- **bénévoles** issus des groupes impliqués dans le lancement
- **professionnels** sur une logique de « temps tournants » à raison de quelques heures par mois
- **intervenants** animateurs et formateurs extérieurs

Les étapes de la mise en place du **PEPSE !**

