

Pense!

«Petits Plateaux» du mercredi 16 mars aux Apprentis d'Auteuil

Chroniques, trois

Saint Pavace, Maison d'enfants Saint-Martin, une soirée anniversaire des 150 ans de la Fondation Apprentis d'Auteuil dans une joyeuse odeur de chocolat fondu.

Les invités arrivent seuls ou en petits groupes, jeunes, adultes, professionnels et bénévoles, et sont accueillis par les enfants de la maison.

Après une présentation de l'anniversaire de la Fondation, son histoire et son action, on se répartit en groupes d'une vingtaine de participants de tous âges. Le film « L'éducation partagée », réalisé par Bertrand Hagenmuller à partir de la rencontre du 22 janvier est diffusé, avec la proposition d'en retenir une phrase ou une idée sur laquelle travailler ensuite en ateliers.

Après discussion, les cinq groupes formés ont choisi :

« Quand il est arrivé dans le foyer, il avait peur et les autres l'ont aidé. Puis à son tour il les a aidés. »

« La rencontre »

« On est solidaires. »

« L'éducation, c'est pour qu'on ne reste pas en bas de l'échelle, c'est pour qu'on monte. »

« Savoir vivre ensemble, c'est faire avec, pas faire pour »

Chaque groupe s'est alors rendu dans un des ateliers pour mettre en question son sujet par différents moyens :

- un dessin, à la Maison Perle
- une invention de possibles, sous le chapiteau
- une écriture collective, à la Maison Azur
- une « criée » de réflexions, à la Maison Caramel
- une sculpture vivante, dans la salle de réunion

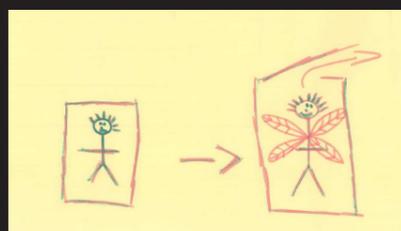
animés par Marie-Thérèse GENDRON, Lise-Marie SCHAFFHAUSER, Anne CORDIER, Bertrand HAGENMULLER et Bernard BENATTAR.

Après une demi-heure de travail, chaque groupe est allé dans un deuxième atelier, et après une autre demi-heure, dans un troisième, où « quand on a eu fini, on s'est retournés et comme par magie, la table était mise! »

Après ce dîner on s'est tous retrouvés dans la grande salle pour souffler les bougies du grand train tout chocolaté des 150 ans.



3.1 un dessin, à la Maison Perle



3.2. une invention de possibles, sous le chapiteau

Le fil de l'atelier était la réflexion libérée de toute contrainte, pour chercher ce qu'on pourrait imaginer ensemble si tout était possible.

La phrase du film pour le premier groupe :

« Quand il est arrivé dans le foyer, il avait peur et les autres l'ont aidé. Puis à son tour il les a aidés. »

extraits :

« C'est l'importance d'accueillir l'autre comme on a été accueilli... »

L'accueil ça se prépare...

Il faut ouvrir les bras et rassurer, accueillir à bras ouverts...

À Apprentis d'Auteuil on est une grande famille...

Accueillir c'est aussi du positif, et des contraintes, il faut être prêt, à échanger des paroles, des pensées...

On a tous quelque chose à donner...

On peut se sentir redevable...

Donner de soi, y compris avec plaisir...

Dans quel cadre on accueille ? ...

Il faut être au clair avec ce qui est personnel et ce qui est professionnel...

Il y a ce qui est de l'ordre du devoir et ce qui est de l'ordre du plaisir...

Quand on est soulagé on peut soulager les autres...

Il faut sortir de sa bulle pour aller vers les autres, ne pas rester enfermé sur soi-même...

On peut gérer les souffrances ensemble...

Apprendre des autres ça veut dire aussi recevoir...

UN SOURIRE

Un sourire c'est pas compliqué...

Je suis libre de sourire, quand je veux, parfois je n'ai juste pas envie...

Souvent on cherche des choses trop compliquées...

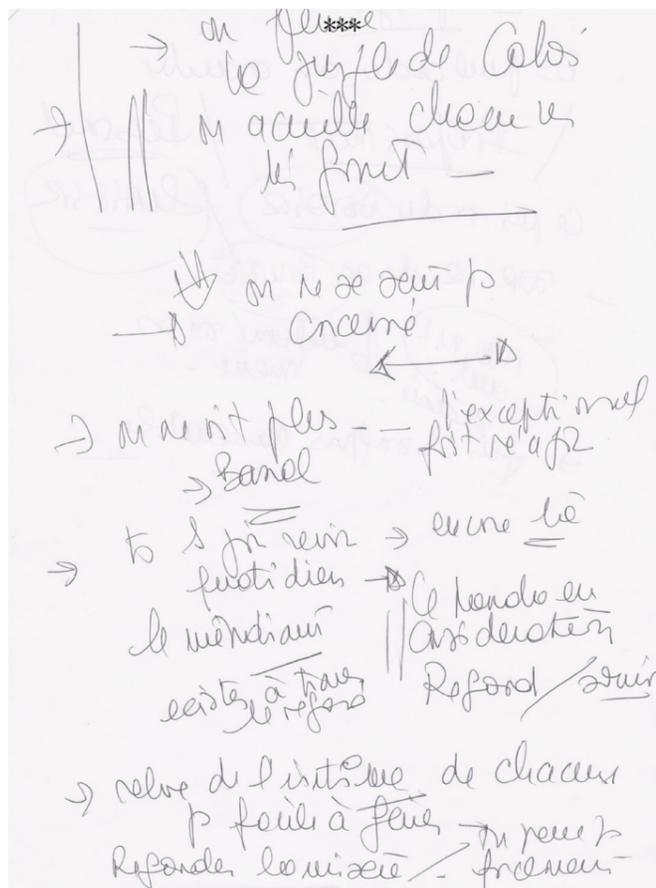
Parfois on ne voit plus, tout est banalisé, seul l'exceptionnel fait réagir, par exemple le mendiant que je vois tous les jours, tous les jours il est encore là, il fait partie de mon quotidien, il suffit par fois de le prendre en considération par un regard, un sourire, et il existe à travers un regard

Prendre les autres en considération, ça relève de l'intime de chacun, c'est pas facile à gérer

Regarder la misère tu ne peux pas forcément, parfois on ne se sent pas concerné

Et si on fermait la jungle de Calais, on accueille chacun un migrant ?

« ILS ONT PROPOSÉ D'ALLER VIDER LA JUNGLE DE CALAIS !!! »



La phrase du film pour le second groupe :

« la rencontre de l'autre m'a fait grandir »

extraits :

Ça peut être une rencontre, ou des rencontres successives, tous les mois, deux mois, 6 mois...

Il y a la découverte, les effets immédiats et les effets à long terme...

On se découvre au fur et à mesure donc il faut du temps...

On ne peut pas se rencontrer tout seul!

Il y a aussi de mauvaises rencontres

IL NE FAUT PAS AVOIR PEUR

Il y a des lieux privilégiés pour la rencontre, parce qu'on se connaît ou parce qu'on ne se connaît pas et que ça donne l'occasion de la discussion...

ON POURRAIT FAIRE UN REPAS DE FAMILLE AVEC DES GENS QU'ON NE CONNAÎT PAS !

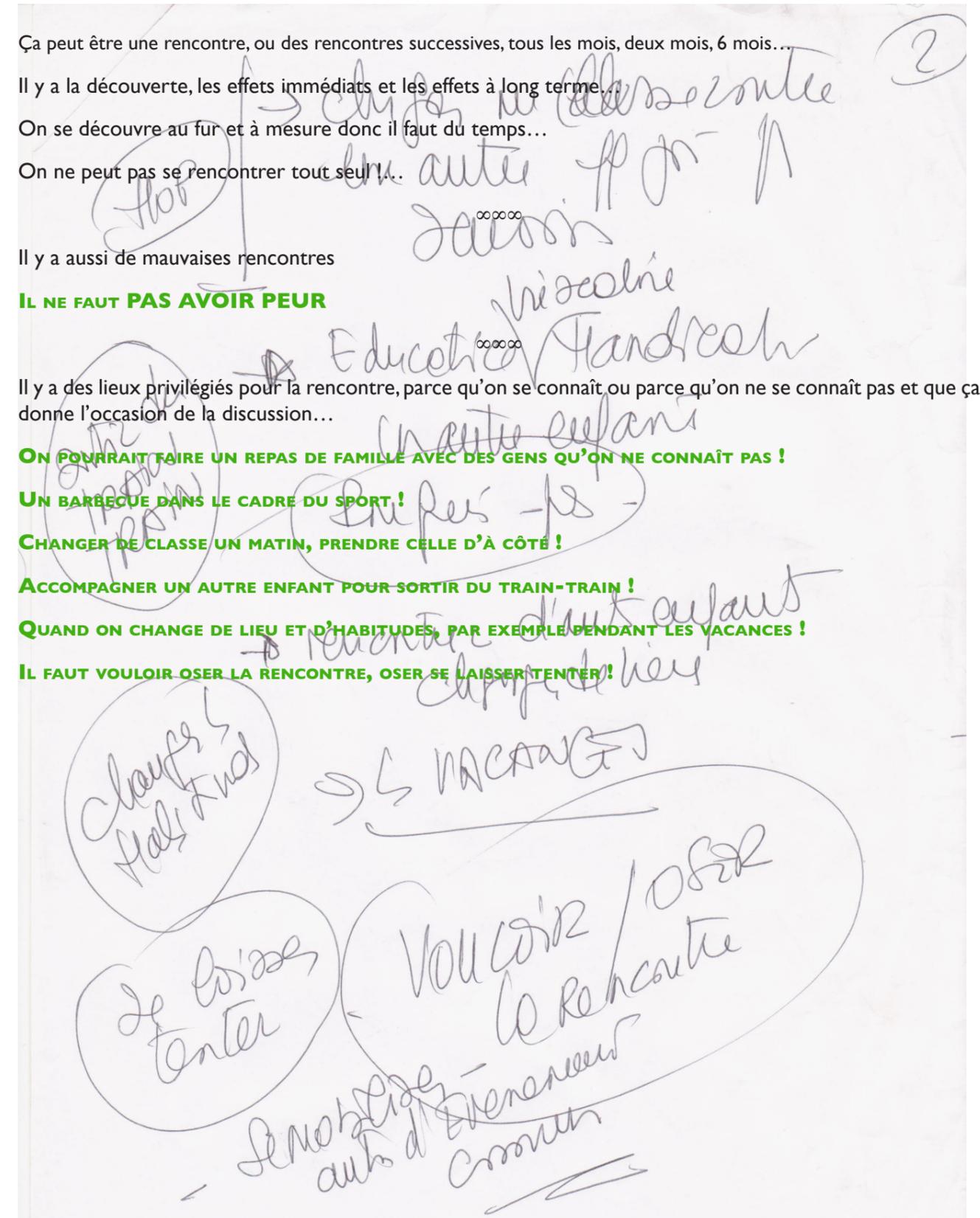
UN BARBECUE DANS LE CADRE DU SPORT !

CHANGER DE CLASSE UN MATIN, PRENDRE CELLE D'À CÔTÉ !

ACCOMPAGNER UN AUTRE ENFANT POUR SORTIR DU TRAIN-TRAIN !

QUAND ON CHANGE DE LIEU ET D'HABITUDES, PAR EXEMPLE PENDANT LES VACANCES !

IL FAUT VOULOIR OSER LA RENCONTRE, OSER SE LAISSER TENTER !

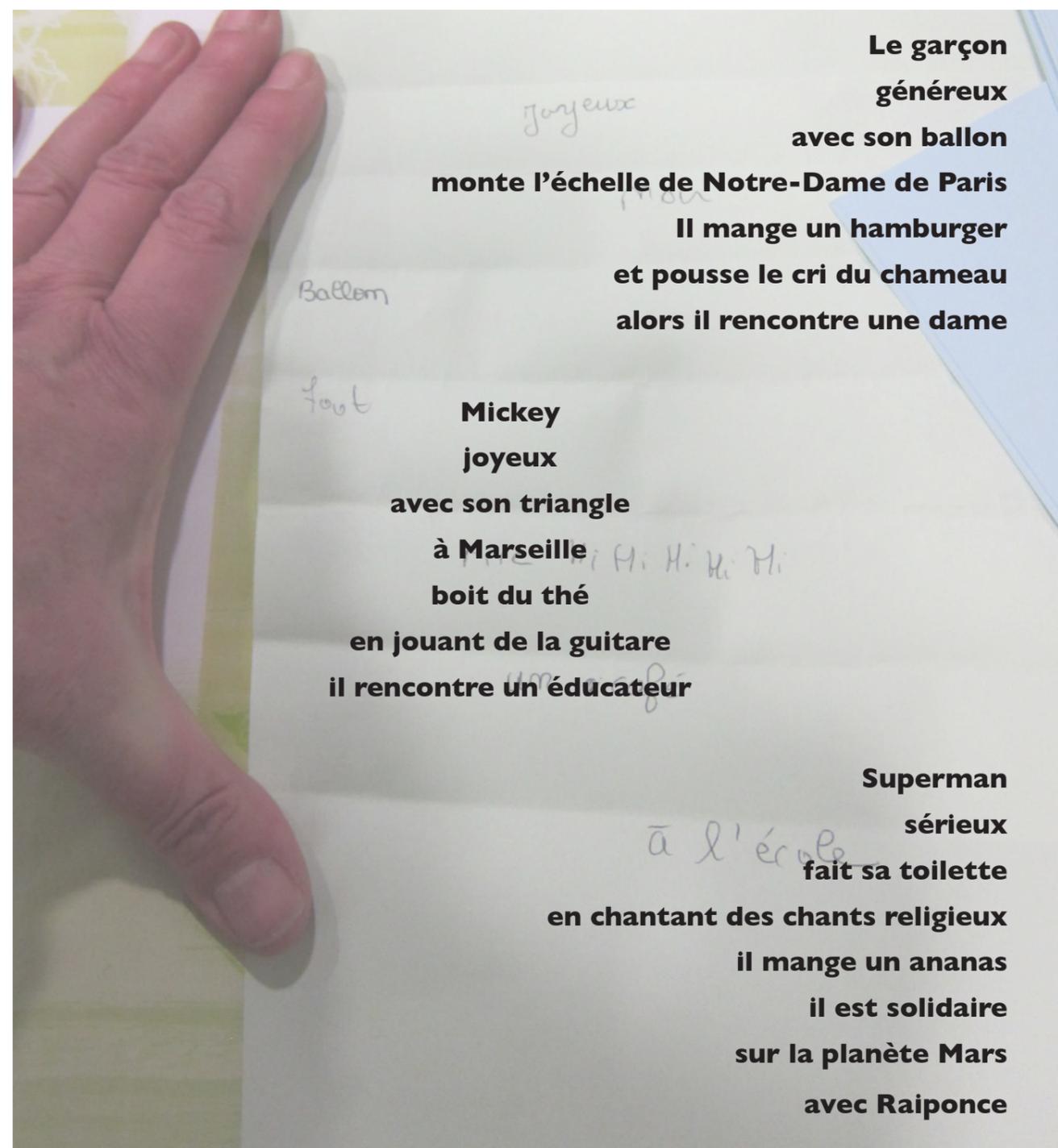


3.3. une écriture collective, à la Maison Azur

Certains étant très jeunes, ou parlant plus ou moins français, on s'est mis en doublon pour composer des « cadavres exquis », poèmes dont chaque participant écrit une ligne avant de la cacher pour le passer au suivant, qui complètera donc sans voir ce qui a été écrit auparavant.

On a ensuite lu ensemble ces textes écrits par quelqu'un de différent à chaque ligne à partir du sujet que le groupe avait choisi de creuser:

extraits de chaque groupe :



3.4. une « criée » de réflexions, à la Maison Caramel

Les participants du groupe étaient réunis autour d'une chaise centrale où on allait s'asseoir pour prendre la parole.

extraits :

« pour faire avec, pas faire pour, le premier outil, la première chose c'est la confiance en l'autre »

« parfois ça commence par faire pour, pour qu'ensuite l'autre puisse faire lui-même »

« la recette magique c'est la discussion »

« est-ce que les amis peuvent nous éduquer, non, mais nous reconforter oui »

« parfois ils nous écoutent plus que les adultes »

« on ne peut pas travailler si on est pas rassuré »

« je préfère être éduqué qu'être puni tous les jours »

« quand on est Maire, on peut tendre la main et donner des pistes pour aider à trouver sa voie, un message de sympathie peut résoudre une partie du problème »

« tous les jours les enfants nous font découvrir des choses qu'on avait oublié ! »

« on se délivre de sa colère en aidant les autres »

« on peut donner le sourire aux adultes »

« on peut ranger les bêtises dans une boîte pour pas les ressortir »

« c'est important de vivre ensemble, mais il faut rester soi-même aussi ! »